



**МЕЖПРАВИТЕЛЬСТВЕННАЯ ОКЕАНОГРАФИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ
(ЮНЕСКО)**

**Тридцать третья сессия Ассамблеи
ЮНЕСКО, 25 июня – 3 июля 2025 г.**

Пункт 4.4 предварительной повестки дня

**ПРОЕКТ ПЛАНА ДЕЙСТВИЙ МОК ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ ЗНАНИЙ ОБ ОКЕАНЕ НА
2026–2030 ГГ.**

Резюме

Решением A-31/3.5.4 (2021 г.) была учреждена Группа экспертов МОК по распространению знаний об океане сроком на четыре года. Доклад о деятельности Группы должен быть представлен государствам-членам МОК на 33-й сессии Ассамблеи. В решении также был одобрен План действий МОК по распространению знаний об океане на 2018–2021 годы (документ [IOC/A-31/3.5.4.Doc](#)) в качестве руководящего документа для работы Группы экспертов МОК на четырехлетний период. К данному документу прилагается дополнение с подробным разъяснением приоритетов в области распространения знаний об океане (только на английском языке).

Настоящий документ, подготовленный Группой экспертов, содержит проект обновленного Плана действий МОК по распространению знаний об океане на 2026-2030 годы для рассмотрения Ассамблеей в целях его окончательного утверждения Исполнительным советом МОК в 2026 году.

Предлагаемое(-ые) решение(-я) представлено(-ы) в Документе о принятых и предлагаемых мерах (документ [IOC/A-33/AP](#)) 33-й сессии Ассамблеи МОК под номером A-33/Dec.4.4.

Введение

«Грамотность в связанных с океаном вопросах – это компас, направляющий нас в устойчивое будущее. Он дает нам возможность понять, насколько высоки ставки, соединить все элементы воедино и принять осмысленные меры».

— Питер Томсон, Специальный посланник Генерального секретаря ООН по океану

1. Океан имеет основополагающее значение для жизни на Земле, стабильности климата, биоразнообразия и экономического процветания. Однако сегодня океан сталкивается с многочисленными угрозами, включая изменение климата, утрату биоразнообразия, загрязнение и неустойчивую эксплуатацию ресурсов. Решение этих проблем требует надежного научного понимания, научно-обоснованных инструментов, продуктов и действий для принятия решений в сочетании с широким информированием общественности, осознанной разработкой политики и комплексным изменением поведения. Грамотность в связанных с океаном вопросах при ее эффективном продвижении связывает между собой океанологию, процесс принятия решений и общественное понимание, способствуя осуществлению мер на основе знаний для устойчивости и сохранения океана.

2. С момент одобрения [Плана действий МОК по распространению знаний об океане \(2018–2021 гг.\)](#) усилия, направленные на повышение грамотности в связанных с океаном вопросах, значительно расширились и вышли за рамки формального образовательного контекста, охватив различные точки зрения, способствуя более глобальному восстановлению взаимоотношений общества и океана. Такое развитие отражает более глубокое признание критически важной роли океана в социальном, культурном и экономическом масштабе, подчеркивая потребность в обновленных стратегиях и структурах. Оно также отражено в белой книге Десятилетия ООН, посвященного науке об океане в интересах устойчивого развития до 2030 года, по приоритетной задаче 10: [«Восстановление взаимоотношений общества и океана»](#).

3. Группа экспертов по распространению знаний об океане была учреждена ЮНЕСКО-МОК решением Ассамблеи МОК А-31/3.5.4 в 2021 году. Этот междисциплинарный и многосторонний орган играет важную роль в руководстве реализацией, координацией и развитием инициатив по распространению знаний об океане на мировом и региональном уровне как в рамках МОК, так и в более широком масштабе. Их опыт и экспертные знания обеспечили ключевое понимание эффективных методик, взаимодействия с заинтересованными сторонами, инновационных подходов к тому, чтобы сделать науку об океане доступной и применимой на практике. В этом контексте Группа оказала техническую поддержку в создании проекта «Плана действий МОК по распространению знаний об океане на 2026–2030 гг.», основанного как на оценке прогресса, достигнутого в отношении приоритетов Плана действий МОК по распространению знаний об океане на 2018–2021 гг., так и на мероприятиях, разработанных в рамках Десятилетия ООН, посвященного науке об океане в интересах устойчивого развития.

4. В частности, значительный прогресс был достигнут в области развития потенциала учителей и преподавателей и прочих профессиональных групп, таких как государственный и частный секторы, журналисты и специалисты по коммуникации, архитекторы и градостроители. Эти учебные курсы были разработаны и выложены в открытый доступ в сотрудничестве с Глобальной академией «Океан-Инструктор» (ГАОИ). Кроме того, были созданы многосторонние партнерства, например, с частным сектором, СМИ и информационными организациями в целях расширения охвата и видимости грамотности в связанных с океаном вопросах в различных контекстах и на различных уровнях. Это было достигнуто путем организации параллельных мероприятий по распространению знаний об океане в рамках основных мероприятий, связанных с океаном, таких как Европейский день моря, Всемирный саммит по океанам, Вторая конференция ООН по океану и Конференция ООН по водным ресурсам. Кроме того, была разработана глобальная база данных ресурсов по распространению знаний об океане. Она представлена на разных языках и доступна на

портале «Грамотность в связанных с океаном вопросах». Сотрудничество с национальными группами и сетями экспертов по распространению знаний об океане было расширено также в контексте программы «Грамотность в связанных с океаном вопросах для всех» Десятилетия науки об океане. Сотрудничество с секторами образования и науки ЮНЕСКО продвигалось посредством Межсекторальной программы МП2 по экологическому просвещению, направленной на содействие учебной и преподавательской деятельности в сфере изменения климата и окружающей среды на объектах ЮНЕСКО, взаимодействие школ и учителей с местными общинами, а также сбор и распространение данных и политических усилий по обучению в области изменения климата. И наконец, мобилизация ресурсов была усилена путем создания партнерств с различными типами доноров.

5. Проект Плана действий по распространению знаний об океане на 2026–2030 гг., согласованный со [Среднесрочной стратегией МОК на 2022-2029 гг.](#), способствует достижению государствами-членами целей высокого уровня, содержащихся в стратегии, улучшая понимание роли океана и услуг и обеспечивая лучшую связь между наукой, политикой и обществом. Основная цель данного Плана действий заключается в обеспечении практического применения научных знаний об океане, способствующего общественной поддержке устойчивого будущего океана.

6. В Плане действий на 2026–2030 гг. упор сделан на деятельность, осуществляемую в рамках структур формального, неформального и непрерывного обучения, с акцентом на образование, опыт и повышение осведомленности в целях укрепления глобального понимания и управления экосистемами океана. Посредством сотрудничества с другими секциями, программами и инициативами МОК, такими как Глобальная система наблюдений за океаном (ГСНО), Программа международного обмена океанографическими данными и информацией (МООД), Глобальная академия «Океан-Инструктор» и региональные подкомиссии МОК, а также путем использования Бюро по координации Десятилетия в отношении приоритетной задачи 10 Десятилетия науки об океане, данный План действий направлен на содействие осуществлению согласованного подхода, усиливающего совокупное воздействие научных результатов и услуг МОК. Это означает признание разнообразия культурных точек зрения и традиционных знаний об экологии, а также приятие этих систем знаний как неотъемлемой части программ и структур по повышению грамотности в связанных с океаном вопросах. Такой инклюзивный подход обеспечивает уважение и поддержку коренного населения и местных общин и признает их роль в повышении эффективности управления океаном и его сохранения.

7. Обновленный План действий МОК признает потребность в устойчивом привлечении заинтересованных сторон, развитии доступных и инклюзивных образовательных ресурсов на основе поведенческой науки, стратегиях коммуникации и оценке воздействия программ и мероприятий по повышению грамотности в связанных с океаном вопросах. Инструменты, продукты и результаты этих объединенных усилий обеспечат государствам-членам инструменты и потенциал, необходимые для достижения устойчивого и научно-обоснованного управления океаном, и, в конечном итоге, внесут свой вклад в перспективное видение текущей Среднесрочной стратегии МОК (2022–2029 гг.): объединение правительств и научного сообщества для достижения «Океана, который нам нужен, в интересах будущего, которого мы хотим».

8. Руководствуясь заявлением о перспективном видении, План действий подчеркивает потребность в международном сотрудничестве, обмене передовым опытом и продвижении надежных партнерств, в частности, для обеспечения использования знаний об океане в полной мере в целях продвижения и, в конечном итоге, достижения устойчивости океана в долгосрочной перспективе.

Заявление о перспективном видении

«Посредством международного сотрудничества, обмена передовым опытом и укрепления партнерств ЮНЕСКО-МОК дает государствам-членам возможность повышать грамотность в связанных с океаном вопросах путем преобразования науки об океане в доступные знания, способствующие устойчивой деятельности и руководству в интересах океана, который нам нужен».

9. В таблице ниже представлен перечень приоритетов, областей деятельности и собственно деятельности. Соответствие [Стратегии МОК в области развития потенциала на 2023-2030 гг.](#), а также [Стратегии коммуникации и информационно-просветительской деятельности МОК для управления данными и информацией](#) будет соблюдено.

Финансовые и административные последствия

10. Деятельность по распространению знаний об океане финансируется преимущественно за счет добровольных пожертвований. Тем не менее, необходимо определить финансирование из регулярного бюджета в рамках вклада МОК в Межсекторальную программу 2 (МП2) по экологическому просвещению.

Обновленный приоритет в сфере распространения знаний об океане	Область деятельности	Деятельность
1. Включение концепций наук об океане в учебные программы образовательных систем с целью повышения глобальной грамотности в связанных с океаном вопросах	1.1 Программы формального, неформального, неформатного и непрерывного обучения на всех образовательных уровнях	1.1.1 Поощрение членства школ государств-членов в сети «Голубых школ» для содействия обмену передовыми методами между странами и реализации учебных программ, связанных с океаном и согласованных с национальными стратегиями. 1.1.2 Поощрение разработки региональных образовательных материалов, отражающих местные морские системы, проблемы и культурные связи с океаном. 1.1.3 Усиление развития потенциала учителей и преподавателей.

Обновленный приоритет в сфере распространения знаний об океане	Область деятельности	Деятельность
	1.2 Внутридисциплинарное и междисциплинарное сотрудничество	1.2.1 Укрепление партнерских связей и сотрудничества с иными секторами ЮНЕСКО, работающими по различным дисциплинам. 1.2.2 Продвижение ценности различных дисциплин, таких как искусство и социальные науки, для образования в области науки об океане.
2. Расширение диалога и сотрудничества путем привлечения различных заинтересованных сторон к обсуждению вопросов повышения грамотности в связанных с океаном вопросах	2.1 Инклюзивные и междисциплинарные взаимоотношения с заинтересованными сторонами	2.1.1 Создание региональных и глобальных платформ и сетей для межсекторального обмена и совместной разработки инициатив по повышению грамотности в связанных с океаном вопросах. 2.1.2 Укрепление сотрудничества с региональными подкомиссиями МОК в целях поддержки региональной координации деятельности по повышению грамотности в связанных с океаном вопросах и обмена знаниями и ресурсами. 2.1.3 Использование основных очных мероприятий и мероприятий в режиме онлайн, связанных с океаном, для расширения сферы охвата грамотностью в связанных с океаном вопросах на новые потенциальные заинтересованные стороны. 2.1.4 Совместное планирование и

Обновленный приоритет в сфере распространения знаний об океане	Область деятельности	Деятельность
		совместное использование возможностей по повышению грамотности в связанных с океаном вопросах с различными участниками и заинтересованными сторонами. 2.1.5 Предоставление цифрового пространства для непрерывного диалога с заинтересованными сторонами.
3. Обеспечение доступных и инклюзивных ресурсов по грамотности в связанных с океаном вопросах	3.1 Оценка существующих материалов по повышению грамотности в связанных с океаном вопросах во всем мире	3.1.1 Составление и оценка глобального справочника ресурсов по повышению грамотности в связанных с океаном вопросах.
	3.2 Разработка инклюзивных и доступных ресурсов по повышению грамотности в связанных с океаном вопросах	3.2.1 Создание ресурсов по повышению грамотности в связанных с океаном вопросах, учитывающих различные культурные подходы и различные целевые группы, включая социально незащищенные или недостаточно представленные группы.
	3.3 Распределение новых и существующих ресурсов	3.3.1 Размещение всех соответствующих ресурсов в одном интернет-центре. 3.3.2 Поддержка эффективного использования этих ресурсов путем создания пилотных проектов и тестов. 3.3.3 Использование существующих сетей по повышению грамотности в связанных с океаном вопросах в целях создания пилотных проектов и

Обновленный приоритет в сфере распространения знаний об океане	Область деятельности	Деятельность
		тестов для максимизации распределения ресурсов.
4. Развитие потенциала для эффективного управления океаном	4.1 Оценка текущего потенциала управления во всем мире	4.1.1 Проведение оценки потребностей различных групп заинтересованных лиц. 4.1.2 Анализ существующих учебных ресурсов и возможностей по повышению грамотности в связанных с океаном вопросах.
	4.2 Разработка программ по преодолению разрыва в потенциале заинтересованных сторон	4.2.1 Планирование стратегии развития потенциала на основе результатов оценки потребностей. 4.2.2 Расширение доступа к учебным ресурсам и возможностям для всех заинтересованных лиц.
	4.3 Организация возможностей по повышению потенциала в соответствии с потребностями различных групп заинтересованных лиц	4.3.1 Развитие успеха Летних школ по повышению грамотности в связанных с океаном вопросах и инициатив под руководством НСО для расширения возможностей развития их потенциала. 4.3.2 Использование Глобальной академии «Океан-Инструктор» для предоставления

Обновленный приоритет в сфере распространения знаний об океане	Область деятельности	Деятельность
		адаптированных ресурсов целевым группам.
5. Активизация исследований в области изменения человеческого поведения, научной коммуникации и воздействия распространения знаний об океане на повышение ее эффективности	5.1 Создание сетей экспертов по изменению поведения, научной коммуникации и оценке воздействия	5.1.1 Выявление экспертов в области изменения поведения, научной коммуникации и оценки воздействия.
	5.2 Разработка инструментов для изменения поведения, научной коммуникации и оценки воздействия	5.2.1 Определение в партнерстве с экспертами возможностей для разработки инновационных инструментов для изменения поведения, научной коммуникации и оценки воздействия. 5.2.2 Разработка и внедрение единых показателей, которые позволят измерить изменение поведения и оценить воздействие на национальном, региональном и глобальном уровне.
	5.3 Популяризация исследовательских проектов по изменению поведения, научной коммуникации и воздействию распространения знаний об океане	5.3.1 Проверка наличия проектов по изменению поведения, научной коммуникации и воздействию распространения знаний об океане. 5.3.2 Осуществление гражданских научных программ и сотрудничество с ними. 5.3.3 Определение

Обновленный приоритет в сфере распространения знаний об океане	Область деятельности	Деятельность
		пробелов, которые необходимо заполнить в этих областях исследований.
6. Устойчивая мобилизация ресурсов	6.1 Возможности в натуральной форме	6.1.1 Укрепление партнерских отношений для увеличения поддержки в натуральной форме (например, путем поощрения прикомандирования, займов и т. д.).
	6.2 Финансовая поддержка со стороны государств-членов, частного сектора и благотворительных организаций	6.2.1 Мобилизация ресурсов от государств-членов, институциональных партнеров и частного сектора. 6.2.2. Усиление влияния доноров из государственного и частного секторов путем направления их взносов на общие цели.
7. Признанное культурное и природное наследие как столпы грамотности в связанных с океаном вопросах	7.1 Интеграция культурного и природного наследия в содержание программ по повышению грамотности в связанных с океаном вопросах	7.1.1 Разработка образовательных ресурсов и инициатив по сторителлингу, подчеркивающих исторические традиции, связанные с морем, мореходные знания и культурные связи с океаном. 7.1.2 Сотрудничество с учреждениями (например, музеями, объектами, включенными в наследие, архивами) для совместного создания экспозиций, учебных планов и просветительских программ, объединяющих наследие и грамотность в связанных с океаном

Обновленный приоритет в сфере распространения знаний об океане	Область деятельности	Деятельность
		вопросах.
	7.2 Признание и защита морских объектов культурного и природного наследия	7.2.1 Повышение осведомленности о культурно значимых морских районах. 7.2.2 Поощрение диалогов о политике и деятельности по сохранению, объединяющих распространение знаний об океане и охрану морского культурного и природного наследия.
	7.3 Признание важности систем знаний коренного и местного населения	7.3.1 Обеспечение уважительного представления знаний коренного и местного населения в рамках формальных и неформальных усилий по распространению знаний об океане.
8. Интеграция распространения знаний об океане в политику и процесс принятия решений	8.1 Повышение осведомленности среди лиц, принимающих решения	8.1.1 Создание возможностей для взаимодействия с политиками на разных уровнях. 8.1.2 Повышение осведомленности с помощью специальных материалов и возможностей, предназначенных для политиков.

Обновленный приоритет в сфере распространения знаний об океане	Область деятельности	Деятельность
	8.2 Межсекторальное руководство	8.2.1 Внедрение принципов повышения грамотности в связанных с океаном вопросах в национальные и региональные морские политики, стратегии голубой экономики и рамочные программы по адаптации к изменению климата. 8.2.2 Поощрение межсекторальных подходов к руководству, отдающих приоритет распространению знаний об океане как инструменту устойчивого управления океаном. 8.2.3 Учет точки зрения молодежи в процессах принятия решений.
9. Повышение осведомленности общественности и цифрового взаимодействия	9.1 Видимость в СМИ	9.1.1 Укрепление сотрудничества с традиционными СМИ и создателями интернет-контента для расширения распространения знаний об океане, в том числе, посредством газет, журналов, социальных сетей, подкастов и интерактивного сторителлинга. 9.1.2 Расширение сотрудничества с молодыми защитниками океана для последующего их содействия распространению знаний об океане. 9.2.1 Проведение кампаний и программ по информированию общественности, направленных на привлечение более

Обновленный приоритет в сфере распространения знаний об океане	Область деятельности	Деятельность
		широкой аудитории к распространению знаний об океане.
	9.2 Цифровой охват	9.2.2 Использование новых технологий, таких как виртуальная реальность и инструменты визуализации данных, для создания впечатляющих и захватывающих историй, делающих науку об океане более доступной и наглядной.