Distribución limitada

IOC-XXX/2 Anexo 7

París, 5 de mayo de 2019
Original: inglés

COMISIÓN OCEANOGRÁFICA INTERGUBERNAMENTAL (de la UNESCO)

30ª reunión de la Asamblea
UNESCO, París, 26 de junio-4 de julio de 2019

Punto **11.2** del orden del día provisional

CONTRIBUCIÓN DE LA COI A LA ENSEÑANZA DE CONOCIMIENTOS BÁSICOS SOBRE LOS OCÉANOS EN 2018-2021: PLAN DE ACCIÓN

Resumen

El presente documento se ha preparado de conformidad con la decisión EC-LI/4.9, en virtud de la cual el Consejo Ejecutivo decidió en 2018 proseguir las actividades de enseñanza de conocimientos básicos sobre los océanos y pidió a la Secretaría que elaborara un plan de acción para su examen por la Asamblea de la COI en 2019. El plan de acción para la enseñanza de conocimientos básicos sobre los océanos, que se presenta en el párrafo 9, consta de 6 productos o prioridades, 16 actividades y 29 medidas. En la primera parte del documento se presenta el marco de las actividades de la COI relativas a la enseñanza de conocimientos básicos sobre los océanos y su lista para el periodo 2017-2019.

La cultura oceánica es un instrumento fundamental para aumentar el conocimiento sobre los océanos y también para alentar a los ciudadanos e interesados a participar activamente en la aplicación de medidas sostenibles tanto individuales como colectivas. Uno de los resultados sociales del Decenio de las Naciones Unidas de las Ciencias Oceánicas para el Desarrollo Sostenible (2021-2030) es un océano transparente y accesible en el que todas las naciones, los interesados y los ciudadanos tengan acceso a los datos y la información oceanográficos, las tecnologías y las capacidades para fundamentar sus decisiones.

Repercusiones financieras y administrativas: véase el párrafo 10. El presupuesto destinado al desarrollo de una cultura oceánica se determinará mediante la decisión sobre la asignación presupuestaria en el marco del proyecto de resolución XXX-(12) relativo al Programa y Presupuesto global de la COI.

La decisión propuesta lleva la referencia IOC-XXX/11.2 en el documento de decisión (documento IOC-XXX/2 Prov.).

Antecedentes

1. De conformidad con la decisión EC-LI/4, el presente plan de acción se ha elaborado para ayudar a los gobiernos locales y nacionales, las instituciones académicas y de investigación, así como a las organizaciones internacionales, las organizaciones no gubernamentales y los donantes, a formular un enfoque coherente para la concepción y ejecución de las futuras actividades de enseñanza de conocimientos básicos sobre los océanos, especialmente en el marco del próximo Decenio de las Naciones Unidas de las Ciencias Oceánicas para el Desarrollo Sostenible.

2. El plan de acción se ha elaborado mediante una amplia consulta en la Secretaría y los órganos subsidiarios regionales de la COI, respondiendo así a la preocupación por garantizar la coherencia entre las actividades de enseñanza de conocimientos básicos sobre los océanos y los programas mundiales y las actividades regionales de la COI. El presente documento también se ha beneficiado de las contribuciones realizadas por expertos nacionales en cultura oceánica con motivo de varios talleres y conferencias temáticas, y en particular durante la primera conferencia internacional sobre conocimientos básicos sobre los océanos (Venecia, 4-6 de diciembre de 2017). Asimismo, en el plan de acción se reafirma el carácter transversal y estratégico de la enseñanza de conocimientos básicos sobre los océanos, tal como se indica en el resultado 5: "Mayor notoriedad y sensibilización" de la Estrategia de desarrollo de capacidades de la COI, 2015-2021 2021 (IOC/INF-1332).

La enseñanza de conocimientos básicos sobre los océanos como marco en evolución

3. La comunidad internacional se preocupa por abordar las cuestiones oceánicas mediante vínculos conceptuales con la ciencia y con cuestiones sociales amplias. Sin embargo, se da una desconexión entre lo que los científicos saben sobre el océano y lo que el público entiende. Aunque existen normas para la enseñanza de las ciencias y de conocimientos científicos básicos, en la educación formal no se hace hincapié en la función fundamental que desempeñan los océanos. Además, se constata un mayor interés por el espacio oceánico debido al desarrollo de la economía oceánica, los compromisos sobre la aplicación de la Agenda 2030, con especial referencia al ODS 14 y sus metas, la negociación de nuevos instrumentos jurídicos, y la necesidad de proporcionar soluciones científicamente sólidas a las nuevas amenazas para el océano. Por ello, resulta necesario que agentes e interesados diversos comprendan mejor las características y los procesos oceánicos, así como la importancia de las ciencias, la observación y los datos oceánicos para la gestión de las actividades y la investigación relativas a los océanos.

4. En este panorama oceánico en evolución, el fortalecimiento del conocimiento científico del océano y de las repercusiones de las actividades humanas sobre el mismo, la aplicación de ese conocimiento en beneficio de la sociedad y el refuerzo de las capacidades institucionales para una gestión y un buen gobierno -que son algunos de los principales ámbitos de acción de la COI- están adquiriendo cada vez más importancia para la sociedad en su conjunto. La COI está comprometida a ayudar a sus Estados Miembros a basar sus decisiones y actividades en la mejor ciencia disponible y a promover el uso de la ciencia en todas las entidades que participan en la gestión de los recursos oceánicos.

5. La cultura oceánica se define como la comprensión de la influencia que los humanos ejercemos sobre el océano y la influencia que el océano ejerce sobre nosotros. La cultura oceánica no consiste únicamente en aumentar la conciencia sobre el estado de los océanos, sino en proporcionar herramientas y enfoques para transformar el conocimiento oceánico en acciones que promuevan la sostenibilidad de los océanos. Su éxito dependerá, por una parte, de nuestra capacidad para mejorar la interfaz entre ciencia, sociedad y política y, por otra, del empoderamiento de una amplia gama de partes interesadas, es decir, comunidades y redes de empresas, universidades, centros de investigación y grupos de la sociedad civil, para que compartan la responsabilidad de hacer frente a las amenazas urgentes que están causando un deterioro de la salud de los océanos. Además, la ampliación de la base de conocimientos sobre los océanos en el plano nacional y en todos los niveles educativos constituye un elemento fundamental para permitir

el aumento de capacidades en el sector nacional de las ciencias del mar. Si bien las organizaciones y asociaciones nacionales y regionales son esenciales para promover la cultura oceánica en los planos nacional y regional, la función de la COI consistirá en garantizar la colaboración internacional, establecer normas de calidad, intercambiar buenas prácticas y aumentar la capacidad de los Estados Miembros para alcanzar las prioridades en materia de conocimientos básicos sobre los océanos (véanse los productos o prioridades en el proyecto de plan de acción que figura a continuación).

6. La cultura oceánica es un instrumento fundamental para ampliar el conocimiento sobre los océanos y para alentar a los ciudadanos e interesados a participar activamente en la ejecución de acciones sostenibles tanto individuales como colectivas. Si bien al principio el concepto de cultura oceánica se formuló con el propósito específico de que formara parte del plan de estudios de la rama de ciencias de la enseñanza primaria y secundaria de los Estados Unidos, posteriormente se adoptó y adaptó, como concepto y como enfoque, para un contexto más amplio. Hoy en día, la enseñanza de conocimientos básicos sobre los océanos se considera como una forma de propiciar prácticas de producción sostenibles, desarrollar políticas marinas públicas sólidas, promover una ciudadanía más responsable y alentar a los jóvenes a iniciar una carrera en la economía azul o en las ciencias del mar. La cultura oceánica, como concepto y como enfoque, está evolucionando radicalmente, pasando de ser un instrumento que se aplica en contextos de educación y formación formales a ser un instrumento y un enfoque para la sociedad en su conjunto, encaminado a propiciar actividades en pro de la sostenibilidad de los océanos. El libre acceso a la información sobre los océanos, la mayor interacción entre las comunidades académica y social interesadas, y la impartición de conocimientos básicos sobre los océanos para todos deberían capacitar a todos los ciudadanos e interesados para que puedan adoptar un comportamiento más responsable y fundamentado con respecto a los océanos y sus recursos.

7. Por los argumentos antes mencionados, uno de los resultados sociales del Decenio de las Naciones Unidas de las Ciencias Oceánicas para el Desarrollo Sostenible (2021-2030) es un océano transparente y accesible en el que todas las naciones, los interesados y los ciudadanos tengan acceso a los datos e información sobre los océanos y a las tecnologías, y dispongan de las capacidades para fundamentar sus decisiones.

Actividades de la COI en materia de enseñanza de conocimientos básicos sobre los océanos (2017-2019)

8. La Conferencia de alto nivel de las Naciones Unidas para Apoyar la Implementación del Objetivo de Desarrollo Sostenible 14: Conservar y Utilizar Sosteniblemente los Océanos, los Mares y los Recursos Marinos para el Desarrollo Sostenible (Conferencia de las Naciones Unidas sobre los Océanos), que tuvo lugar en la Sede de las Naciones Unidas en Nueva York del 5 al 9 de junio de 2017, sirvió como plataforma para impulsar a nivel internacional la promoción del marco y la noción de cultura oceánica. La UNESCO, en colaboración con muchas de las instituciones previamente mencionadas y otros asociados pertinentes, propuso adoptar el compromiso voluntario #OceanAction15187, "Ocean Literacy for All: A Global Strategy to Raise the Awareness for the Conservation, Restoration, and Sustainable Use of Our Ocean" (Conocimientos básicos sobre los océanos para todos: una estrategia global de sensibilización sobre la conservación, la recuperación y el uso sostenible de nuestros océanos). El principal objetivo de las iniciativas resumidas en este compromiso voluntario es establecer una alianza mundial para aumentar los conocimientos sobre el océano de los ciudadanos de todo el mundo. La COI ha coordinado varias actividades en este marco:

i) **Primera Conferencia internacional sobre conocimientos básicos sobre los océanos**. Como parte de la puesta en práctica del compromiso voluntario "Conocimientos básicos sobre los océanos para todos", la COI de la UNESCO organizó la primera Conferencia internacional sobre conocimientos básicos sobre los océanos en Venecia (Italia), del 4 al 5 de diciembre de 2017, en la Oficina Regional de la UNESCO de Ciencia y Cultura para Europa, con el apoyo financiero del Gobierno de Suecia.

Este evento se puede considerar como el primer paso de un proceso colaborativo destinado a reunir las iniciativas emprendidas en todo el mundo para dar forma a un marco global en materia de cultura oceánica e invitar a todos los interesados pertinentes a converger alrededor de un enfoque coherente de los conocimientos básicos sobre los océanos. En la conferencia se abordaron temas incluidos en el compromiso voluntario "Conocimientos básicos sobre los océanos para todos" y se discutieron, con un método participativo, las actividades que se llevarán a cabo en los próximos tres años como preparación de la próxima Conferencia de las Naciones Unidas sobre los Océanos (2020). Asimismo, el debate se centró en las formas en que la iniciativa puede apoyar de la mejor manera posible la consecución del SDG 14, así como en los medios para desarrollarla en sintonía con el Decenio de las Naciones Unidas de las Ciencias Oceánicas para el Desarrollo Sostenible (2021-2030). La conferencia tuvo un alcance internacional y reunió por primera vez a más de 100 participantes de 30 países de Europa, África, América del Norte y del Sur y Asia. Participaron una gran variedad de ponentes (educadores, científicos, activistas, periodistas, conservadores de arte contemporáneo y fundaciones). En el proceso en pro de una cultura oceánica resultará esencial que los sectores de la investigación, el arte y la comunicación trabajen mancomunadamente en favor de los océanos. Para sentar las bases del debate entre los participantes, se presentaron buenas prácticas en la educación formal y no formal, así como ejemplos de asociaciones de colaboración fructíferas entre el sector público y el sector privado.

ii) **Conocimientos básicos sobre los océanos para todos: kit pedagógico**. El manual en dos partes (IOC/2017/MG/80 REV.) elaborado por la Oficina Regional de la UNESCO de Ciencia y Cultura para Europa (Venecia, Italia) y la Comisión Oceanográfica Intergubernamental (COI) es el resultado del trabajo conjunto y las contribuciones de los miembros de la alianza mundial liderada por la COI. Se basa en la iniciativa "Conocimientos básicos sobre los océanos para todos", y también en el Llamamiento a la Acción difundido al final de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre los Océanos, en el que se insta a todas las partes interesadas a “apoyar los planes orientados a fomentar la educación relacionada con los océanos […] a fin de promover los conocimientos sobre los océanos”. Esta publicación ofrece a educadores y educandos de todo el mundo instrumentos, métodos y recursos innovadores para entender los complejos procesos y funciones de los océanos, y asimismo les alerta acerca de las cuestiones más acuciantes relacionadas con los mismos. En ella se presentan la información y los principios científicos fundamentales que resultan necesarios para entender la relación causa-efecto entre el comportamiento individual y colectivo y las repercusiones que amenazan la salud de los océanos. Se confía en que inspirará a ciudadanos, científicos, educadores y educandos a asumir una mayor responsabilidad personal respecto de los océanos, así como a trabajar mediante alianzas y redes, compartiendo ideas y experiencias y elaborando nuevos enfoques e iniciativas en favor de la cultura oceánica. Dado que el medio marino ha pasado a un primer plano en la búsqueda del desarrollo sostenible, hoy más que nunca resulta crucial garantizar que los ciudadanos y los encargados de la formulación de políticas estén bien provistos de conocimientos acerca de la estrecha relación que existe entre el bienestar de los humanos y el de los océanos. Como no puede haber un futuro sostenible sin océanos saludables, la cultura oceánica es clave para la consecución de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. El kit pedagógico de la iniciativa "Conocimientos básicos sobre los océanos para todos" se está poniendo a prueba en escuelas de la Red de Escuelas Asociadas de la UNESCO de 35 países. Los resultados de la prueba estarán disponibles durante el otoño de 2019.

iii) **Plataforma en línea de conocimientos básicos sobre los océanos.** La plataforma en línea de conocimientos básicos sobre los océanos (oceanliteracy.unesco.org) tiene por objeto promover el intercambio de recursos, proyectos y personas en relación con la cultura oceánica para el desarrollo sostenible. Asimismo, la plataforma dispondrá de una sección de intranet para facilitar la colaboración entre los interesados en desarrollar actividades conjuntas en materia de cultura oceánica.

iv) **Proyecto Sea Change**. El proyecto Sea Change fue un proyecto del Programa Marco Horizonte 2020 financiado por la Unión Europea cuyo objetivo era propiciar un cambio fundamental en la manera en que los ciudadanos europeos veían su relación con el mar, empoderándolos como ciudadanos con conocimientos básicos sobre los océanos para que tomaran medidas directas y sostenibles en pro de la salud de los océanos y mares, las comunidades y, en última instancia, el planeta. El proyecto se llevó a cabo desde marzo de 2015 hasta febrero de 2018, y en este contexto la COI de la UNESCO organizó el primer curso en línea masivo y abierto (CEMA) sobre conocimientos básicos sobre los océanos, que siguieron más de 500 participantes de todo el mundo, y elaboró la hoja de ruta relativa a la relación entre la ciencia, la sociedad y la política para la gobernanza de los océanos.

v) **Taller de educación mundial sobre ciencias oceánicas (GOSE)**. El Consortium for Ocean Science Exploration and Engagement (COSEE), la COI y el College of Exploration patrocinaron y promovieron la edición de 2017 del taller de educación mundial sobre ciencias oceánicas, con el fin de reunir a los sectores de ciencias oceánicas, educación, políticas y empresas.

vi) **Curso de formación en cartografía narrativa y educación sobre el océano de la Academia Mundial Ocean Teacher**. El curso tuvo lugar en Santa Marta (Colombia) del 13 al 15 de septiembre de 2017, justo después del encuentro organizado por la Red Internacional de Atlas Costeros (ICAN 8). Esto permitió vincular ambos eventos de manera complementaria, y que los expertos de la ICAN pudieran respaldar el curso de la Academia Mundial Ocean Teacher como instructores y profesores. En el curso participaron 15 estudiantes de toda América del Sur que trabajaron en equipo para elaborar cartografías narrativas sobre cuestiones costeras y marinas en un contexto de enseñanza de conocimientos básicos sobre los océanos. Con este curso se fomentó el trabajo colaborativo y la cooperación y se promovió el uso práctico de la tecnología de cartografía narrativa, y en ese sentido se propició la creación de redes de participantes de diversos campos de especialización, por ejemplo, la pesca, la biodiversidad oceánica y la gestión de riesgos y desastres en toda América del Sur.

vii) **Foro One Ocean**. El Foro One Ocean se celebró en octubre de 2017 en Milán (Italia). Contó con la promoción del Yacht Club Costa Smeralda y el patrocinio de la princesa Zahra Aga Khan, y congregó a las principales partes interesadas y a especialistas de renombre de diferentes ámbitos con el fin de iniciar un diálogo internacional sobre la preservación de los mares. El debate giró en torno a problemas apremiantes, como la basura marina y el cambio climático, y soluciones como la innovación y las tecnologías azules y la cultura oceánica.

viii) **Colaboración con redes regionales y nacionales de cultura oceánica**. La COI colabora y participa en conferencias y actividades organizadas en el plano regional por diferentes asociaciones de educadores en ciencias del mar, como la Asociación Europea de Educadores en Ciencias del Mar (EMSEA), la Asociación Asiática de Educadores en Ciencias del Mar (AMEA) y la Asociación Nacional de Educadores Marinos (NMEA). Asimismo, la COI ha propiciado la creación de redes nacionales sobre cultura oceánica, tales como la red italiana Ocean Literacy Italia.

ix) **Asociación de colaboración con Sky Group**. La COI ha establecido una asociación de colaboración con Sky y su Programa de Rescate de los Océanos con miras a producir documentales breves y reportajes especiales sobre conocimientos básicos sobre los océanos (https://tg24.sky.it/ambiente/sky-un-mare-da-salvare.html?intcmp=tg24_hottopics).

x) **Colaboración con Ocean School**. Ocean School es una iniciativa conjunta de la Universidad de Dalhousie, el Instituto Ocean Frontier y el National Film Board del Canadá (NFB) que tiene por objeto promover los conocimientos básicos sobre los océanos. Se trata de un programa educativo revolucionario, vanguardista e innovador de educación científica que emplea las más recientes tecnologías de inmersión y una metodología de aprendizaje basada en la investigación y la acción para crear conciencia ambiental y cambio social. Gracias a la colaboración con la COI, Ocean School ha elaborado su primer contenido de carácter internacional y ha trabajado para aumentar la accesibilidad y la repercusión del programa en la comunidad internacional.

xi) **Organización del primer taller internacional de formación sobre el programa Ocean School**. El Taller de Formación de Docentes de Ocean School que se celebró en San José (Costa Rica) del 2 al 4 de diciembre de 2018 fue el primer paso para probar la posibilidad de adaptar el programa y la tecnología de Open School a diferentes sistemas educativos y contextos geográficos y culturales. El área geográfica y la temática elegida para el módulo presentado durante la formación fueron el movimiento de especies de la Isla del Coco. Por ende, se seleccionaron veinte profesores de varios países de América Latina y el Caribe: Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Jamaica, Panamá, Perú, Santa Lucía y Trinidad y Tobago.

xii) **Taller de conocimientos básicos sobre los océanos para procesos con múltiples partes interesadas en gobernanza de los océanos**. Quince profesionales de todo el mundo, entre ellos expertos en cultura oceánica, periodistas, investigadores, fundaciones, profesionales de la planificación espacial marina, educadores, representantes de ONG y autoridades públicas, se reunieron en noviembre de 2018 en la Sede de la UNESCO en París para participar en el primer taller de conocimientos básicos sobre los océanos para procesos con múltiples partes interesadas en gobernanza de los océanos. El taller tuvo por objetivo descubrir las maneras más eficaces de comunicar los conocimientos oceánicos a diferentes públicos, así como compartir las mejores prácticas y enfoques innovadores sobre los problemas que plantea la transformación del conocimiento en acción, utilizando instrumentos creativos e interactivos de enseñanza de conocimientos básicos sobre los océanos. El evento representó un puente entre la iniciativa "Conocimientos básicos sobre los océanos para todos" y la iniciativa conjunta MSPglobal emprendida por la COI-UNESCO y la Comisión Europea para promover la planificación espacial marina/marítima transnacional y transfronteriza.

xiii) **Colaboración con otros sectores de la UNESCO**. Desde 2014, la COI integra el Programa de Acción Mundial de Educación para el Desarrollo Sostenible, promovido por el Sector de Educación de la UNESCO. Además, la COI forma parte de la Estrategia de la UNESCO sobre la Juventud, coordinada por el Sector de Ciencias Sociales y Humanas. Por último, la COI colaboró con el Sector de Comunicación e Información en la elaboración de instrumentos innovadores para la enseñanza de las ciencias oceánicas.

Plan de acción para la enseñanza de conocimientos básicos sobre los océanos

9. Teniendo en cuenta la agenda de desarrollo sostenible de las Naciones Unidas, las prioridades de la COI y el plan científico del Decenio de las Naciones Unidas de las Ciencias Oceánicas, se elaboró la siguiente propuesta de Plan de acción para la enseñanza de

conocimientos básicos sobre los océanos, tomando como base los debates celebrados durante varios talleres y conferencias:

Declaración de principios

Mediante la colaboración internacional, el intercambio de buenas prácticas y el establecimiento de asociaciones de colaboración, la COI ayuda a sus Estados Miembros a reforzar la labor relativa a la enseñanza de conocimientos básicos sobre los océanos, a fin de aprovechar plenamente los conocimientos oceánicos para promover la sostenibilidad de los océanos.

Productos	Actividades	Medidas
1. Integración de los conocimientos básicos sobre los océanos en los planes de estudios de los sistemas de educación formal de todo el mundo	1.1 Estrategia nacional de enseñanza de conocimientos básicos sobre los océanos	1.1.1 Promover la creación de grupos nacionales de coordinación en los que participen los ministerios de asuntos oceánicos, medio ambiente y educación, y prestarles asistencia 1.1.2 Promover el intercambio de buenas prácticas entre los países que ya tienen una estrategia nacional y los que no la tienen 1.1.3 Promover la coordinación en el plano regional en colaboración con la Subcomisión regional de la COI
	1.2 Formación de docentes	1.2.1 Elaborar cursos de enseñanza de conocimientos básicos sobre los océanos para docentes 1.2.2 Elaborar formaciones en línea sobre enseñanza de conocimientos básicos sobre los océanos (enlace con la Academia Mundial Ocean Teacher)
	1.3 Colaboración con la Red de Escuelas Asociadas de la UNESCO (redPEA)	1.3.1 Realizar actividades piloto con centros educativos pertenecientes a la redPEA 1.3.2 Desarrollar una colaboración continua con los coordinadores nacionales de la redPEA en actividades a largo plazo
2. Mejora del diálogo y aumento de la colaboración mediante la inclusión de diversas partes interesadas en los debates sobre la	2.1 Promoción de asociaciones de colaboración entre múltiples partes interesadas	2.1.1 Elaborar una base de datos de organizaciones que trabajan en la esfera de la protección de los océanos, la ordenación de los océanos, las ciencias oceánicas, etc.

enseñanza de conocimientos básicos sobre los océanos		2.1.2 Establecer vínculos y colaboraciones con las redes, asociaciones y organizaciones existentes, como por ejemplo las Comunidades de Acción para los Océanos y ONU-Océanos, entre otras
	2.2 Aumento del acceso al conocimiento sobre los océanos	2.2.1 Conectar diferentes fuentes en línea de conocimientos oceánicos, en particular ODISCat de la COI y CHM/TMT, para ayudar a los usuarios a navegar a través de diferentes plataformas y polos de conocimiento 2.2.2 Coordinar con todas las secciones, programas y unidades de la COI, y en estrecha colaboración con el encargado de la comunicación de la COI, la elaboración de productos de enseñanza de conocimientos básicos sobre los océanos, tales como notas informativas sobre políticas, fichas descriptivas y vídeos
	2.3 Organización de actos temáticos y específicos	2.3 Promover sinergias en eventos relacionados con el océano (por ejemplo, el Día Marítimo Europeo, el Día Mundial de los Océanos, la Cumbre Mundial de los Océanos, la Conferencia de las Naciones Unidas sobre los Océanos) a fin de organizar eventos sobre conocimientos básicos sobre los océanos para diversas partes interesadas
3. Aumento de la accesibilidad de los recursos para la enseñanza de conocimientos básicos sobre los océanos y los productos de la COI	3.1 Facilitación del acceso a los recursos en materia de ciencias oceánicas y de enseñanza de conocimientos básicos sobre los océanos	3.1.1 Seguir ampliando las funcionalidades y la interactividad de la Plataforma de la COI de conocimientos básicos sobre los océanos, comprendidas las opciones de accesibilidad
	3.2 Mejora de la disponibilidad de los recursos de enseñanza de conocimientos básicos sobre los océanos de carácter plurilingüe y con perspectivas múltiples	3.2.1 Encontrar medios para la traducción de los principales recursos en materia de enseñanza de conocimientos básicos sobre los océanos
		3.2.2 Crear una base de datos de recursos en materia de enseñanza de conocimientos básicos sobre los océanos en al menos los cuatro idiomas de

		trabajo de la COI (español, francés, inglés y ruso)
		3.2.3 Elaborar recursos en materia de enseñanza de conocimientos básicos sobre los océanos que tengan en cuenta diferentes enfoques culturales y diversos grupos destinatarios, comprendidos los grupos desfavorecidos o insuficientemente representados
		3.2.4 Aumentar la colaboración con otros sectores y programas de la UNESCO, por ejemplo, LINKS (Sistemas de Conocimiento Locales e Indígenas), Patrimonio Cultural Subacuático y Educación para el Desarrollo Sostenible
4. Fortalecimiento de la capacidad de las partes interesadas (por ejemplo, los gobiernos, el sector privado, los periodistas y las comunidades) para participar en debates y actividades relativos a los conocimientos básicos sobre los océanos	4.1 Elaboración de cursos de formación en conocimientos básicos sobre los océanos destinados a públicos diversos	4.1.1 Determinar las necesidades en materia de formación en conocimientos básicos sobre los océanos de los distintos públicos (por ejemplo, el sector privado, los responsables de la formulación de políticas y los periodistas) 4.1.2 Formular contenidos para los cursos de formación en conocimientos básicos sobre los océanos 4.1.3 Crear oportunidades para la impartición de cursos
	4.2 Suministro de una plataforma para el intercambio continuo de buenas prácticas	4.2.1
	4.3 Elaboración de instrumentos para comunicar a la sociedad las dimensiones ambientales, sociales y económicas del océano	4.3.1 Recopilar los instrumentos existentes que permiten comunicar a la sociedad las dimensiones ambientales, sociales y económicas del océano 4.3.2 Evaluar la eficacia de dichos instrumentos y verificar las necesidades de herramientas adicionales 4.3.3 Asociarse con especialistas para colmar lagunas

5. Fortalecimiento de la investigación sobre el cambio de comportamiento humano, la comunicación científica y las repercusiones de la enseñanza de conocimientos básicos sobre los océanos con miras a mejorar su eficacia	5.1 Establecimiento de redes de especialistas en cambio de comportamiento, comunicación científica y evaluación del impacto	5.1.1 Encontrar especialistas en el campo del cambio de comportamiento, la comunicación científica y la evaluación del impacto
	5.2 Elaboración de herramientas en materia de cambio de comportamiento, comunicación científica y evaluación del impacto	5.2.1 En colaboración con especialistas, encontrar oportunidades para elaborar herramientas innovadoras en materia de cambio de comportamiento, comunicación científica y evaluación del impacto
	5.3 Promoción de proyectos de investigación sobre el cambio de comportamiento, la comunicación científica y las repercusiones de la enseñanza de conocimientos básicos sobre los océanos	5.3.1 Verificar la existencia de proyectos sobre cambio de comportamiento, comunicación científica e impacto de la enseñanza de conocimientos básicos sobre los océanos 5.3.2 Determinar las lagunas que deben colmarse en estos ámbitos de investigación
6. Refuerzo de la movilización de recursos	6.1 Posibilidades de apoyo en especie	6.1.1 Fomentar las asociaciones de colaboración para incrementar las posibilidades de apoyo en especie
	6.2 Apoyo financiero de los Estados Miembros, el sector privado y las organizaciones filantrópicas a las actividades de la COI	6.2.1 Movilizar recursos de los Estados Miembros y de asociados institucionales y del sector privado

Repercusiones financieras

10. Se estima que los gastos relacionados con la ejecución de las actividades mencionadas, incluidos los gastos de personal, ascenderán aproximadamente a 480 000 dólares estadounidenses por bienio.